

«Согласовано»

педагогическим советом
МБОУ «Зюринская СОШ»
Протокол № 4 от 29 марта 2022 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зюринская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района РТ
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зюринская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утвержден постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан №140 от 19.04.2021 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России №18 по РТ «28» апреля 2021 г.

1.2. *Юридический адрес МБОУ:* 422153, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Зюри, улица Школьная, дом 1
Фактический адрес МБОУ: 422153, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Зюри, улица Школьная, дом 1
Телефон: 8(85563) 3-87-17
e-mail: Szur.Mam@tatar.ru

официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/Szur/sch>

1.3. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021601064572

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2201601276435 от 08.10.2020 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

б) ИНН 1626004701

Данные документа о постановке лицензиата на учет в палоговом органе: поставлен на учет 25 декабря 2000г. Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №9 по Республике Татарстан (1674 Территориальный участок по Мамадышскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, 1626) свидетельство серии 16 № 006150376

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

а) год создания средней общеобразовательной школы: 1988

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003890, регистрационный номер 7928 от 3 марта 2016года, срок действия – бессрочно (переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности, от «02» сентября 2021г., № 7928)

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000728, регистрационный номер 3585 от «20» мая 2016г., срок действия до 20 мая 2028г.

1.5. Учредитель: исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. *Руководитель:* Кузнецов Владимир Николаевич

МБОУ «Зюринская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

2.4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2.5. В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей, Родительский комитет, Детская общественная организация «Дуслык».

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в школе.

3. Содержание образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Зюринская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки

учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году открылся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением предметов русский язык и биология.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах – татарский, 10-11 классах -русский.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену.

Учебные занятия начинаются с 8.00.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в ОУ;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

<p><u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</u> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>		
<p><u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</u> «О направлении рекомендаций»</p>		
<p><u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</u> «О направлении рекомендаций»</p>		
<p><u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03</u> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1272/files/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E%202021-%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C.pdf</p> <p>https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1272/files/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E-18%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf</p> <p>https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1272/files/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%2010-11%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C.pdf</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1272/files/11_%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%94%D0%9E%D0%A2(1).pdf</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1272/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%202021(2).pdf</p>	

Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		
---	--	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Зюринская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Зюринская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 92 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО, но в 2020/21 году обучающихся 10-х класса не было. В 2021-2022 году сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык Биология	0	2

3.2. Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021 года – 32 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 14;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 14;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 4.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Классов – 10, класс-комплектов – 8 (объединены 1 и 3 классы, 2 и 4 классы).

3.3. Сохранность контингента обучающихся:

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	34	32	32
	– начальная школа	14	15	16	14
	– основная школа	22	16	15	14
	– средняя школа	4	3	1	4
2	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа			–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	2	
	– средней школе	-	–	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (татарский)», «Родная литература (татарская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3.4. Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, митинги, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30

октября), памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

Общешкольная линейка «Первый звонок»;

Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи с выпускниками;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день;

Цикл мероприятий ко Дню Победы;

Линейка «Последний звонок»;

«Выпускной бал» для 11 классов;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Зюринская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, неуспевающие дети.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд “Куда пойти учиться?”, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2021 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2021 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактики наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2018-2019 учебный год	3/3	11/13	7/11	1/1
2019-2020 учебный год	2/2	5/5	5/7	1/1
2020-2021 учебный год	3/5	4/5	5/6	3/4
2021-2022	3/5	3/4	3/5	2/3

учебный год				
-------------	--	--	--	--

3.5. Кружковая деятельность.

В 2021 году в школе работали 8 кружков в рамках дополнительного образования из отдела образования, 2 кружка «ДДЮ»: «Спортивные игры», «Краеведение», - 100 % охват.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

В 2021 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате:

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
2	2	2	100%	50%			1	1				
3	4	4	100%	75%		1	3	1				
4	4	4	100%	75%			3	1				
2-4 кл.	10	10	100%	70%		1	7	3				
5	6	6	100%	50%			3	3	1			
6	1	1	100%					1				
7	1	1	100%	100%			1					

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
8	1	1	100%	100%			1					
9	5	5	100%	40%			2	3				
10	4	4	100%	100%	2		2					
5-9 кл.	14	14	100%	50%			7	7	1			
2-9 кл.	24	24	100%	58.33 %		1	14	10	1			

В 2021 году учащиеся 9 класса прошли устное собеседование. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Год	Успеваемость	Качество знаний
1 полугодие 2019 года	100	66,67 %,
1 полугодие 2020 года	100	66,67%.
1 полугодие 2021 года	100	57,14%

4.2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2021.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускник 11 класса, поступающий в ссуз, сдавала ГВЭ по русскому языку, математику. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	1

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Зюринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%) и получили «зачет».

В 2021 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100	100	4,14	100	85,71	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4,28	100	85,71	4,14

Также выпускники 9-го класса успешно написали внутреннюю контрольную работу по географии.

Таблица. Результаты контрольной работы в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
География	7	85,71	4,28	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

	2019			2021		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4	4,11	4,13	4,14	3,91	3,97
Математика	4,14	4,13	4,04	4,28	3,77	3,69
Химия	-	4,27	4,48			
Биология	4	4,27	4,20			
Обществознание	-	3,96	3,69			
Информатика	4,14	4,07	4,03			
Физика	3,8	3,94	4,11			

Результаты ЕГЭ-2021

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по району и РТ показывает, что результат школы выше, чем по району и РТ.

Результаты ЕГЭ-2021 в сравнении в районными и республиканскими показателями

предмет	2019			2020			2021			
	школа	р-н	РТ	школа	р-н	РТ	школа ГВЭ	р-н	РТ	
Русский язык	74,5	74,56	74,22	82	77,24	74,91	4	74,79	74,72	
Математика	п		70,6	63,95		61,41	59,95	5	60,22	61,47
	б	5	4,76	4,48				-	-	-
Обществознание	61	61,2	61,23	64	63,60	63,72	-	64,2	56,4	
Физика	55	56,97	60,31		56,0	60,03	-	54,71	59,39	
Биология	-	58,24	58,55		59	56,13	-	63,28	56,95	
Химия	-	69,24	64,95		67,78	59,16	-	75,1	62,7	
История	-			62			-			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше районных и республиканских показателей по обязательным предметам и по контрольной работе (география).

По ГВЭ средний балл по каждому из предметов выше районных и республиканских показателей.

4.2. Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021 учебный год (весна)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	+/-
Русский язык	4	6	38	25,33	3,83	3,83	=
Математика	4	6	20	12,16	4	4,16	-0,16
Окружающий мир	4	6	32	24	4	4,16	-0,16
История	5	1	15	6	3	3	=
Русский язык	5	1	45	18	3	3	=
Биология	5	1	29	16	3	3	=
Математика	5	1	20	7	3	3	=
Русский язык	6	1	51	35	4	4	=
Математика	6	1	16	10	4	4	=
Биология	6	1	28	26	5	5	=
Обществознание	6	1	23	20	5	5	=
География	7	1	37	33	5	5	=
История	7	1	25	21	5	5	=
Русский язык	7	1	47	36	4	4	=
Биология	7	1	36	31	5	5	=
Математика	7	1	19	14	4	4	=
Английский язык	7	1	30	24	4	4	=
Обществознание	7	1	23	21	5	5	=
Физика	7	1	18	12	4	4	=
Математика	8	5	25	14,6	3,8	3,8	=
Русский язык	8	5	51	32,2	3,6	3,6	=
Физика	8	5	18	7,8	3,8	3,8	=
География	8	5	36	31,6	4,2	4,2	=
География	11	1	21	20	5	5	=
Биология	11	1	32	28	5	5	=

Средняя оценка ВПР 4 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО	Средний по РТ	
		2021	2021	
Средняя оценка ВПР 4 классы по предметам	Математика	4	3,6	Результаты ВПР по русскому языку и окружающему миру 4 класса выше республиканских показателей.
	Русский язык	3,83	3,1	
	Окружающий мир	4	2,5	
Средняя оценка ВПР 5 классы по предметам	Математика	3		Результаты ВПР 5 класса выше республиканских показателей
	Русский язык	3	2,4	
	История	3	2,7	
	Биология	3	2,4	
Средняя оценка ВПР 6 классы по предметам	Русский язык	4	2,2	Результаты ВПР 6 классов выше республиканских показателей
	Математика	4	2	
	Обществознание	5	2,5	
	Биология	5	2,4	
Средняя оценка ВПР 7 классы по предметам	Русский язык	4	2	Результаты ВПР 7 класса выше республиканских показателей
	Математика	4	2,03	
	Биология	5	2,3	
	География	5	2,05	
	Обществознание	5	2,3	
	Физика	4	2,2	
	Английский язык	4	2	
	История	5	2,6	
Средняя оценка ВПР 8 классы по предметам	Русский язык	3,6	2,2	Результаты ВПР 8 класса выше республиканских показателей
	Математика	3,8	2,3	
	Физика	3,8		
	География	4,2		

Средняя оценка ВПР 11 классы по предметам	География	5	3,2	Результаты ВПР 11 класса выше республиканских показателей
	Биология	5	3,8	

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.3. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что в школе ежегодно есть победители и призёры

муниципального этапа

предмет	Муниципальный этап	
	победитель	призер
Татарский язык	1	1

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2021	7	4 (57%)	3 (43%)

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса.

11 класс окончила 1 выпускница, поступила в ССУЗ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Зюринская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Зюринская СОШ»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 32 человек (100%).

7. Оценка кадрового обеспечения.

7.1. На период самообследования в школе работают 15 педагогов, все имеют высшее образование. 9 учителей имеют первую и 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ – 1 человек.

Общеобразовательное учреждение педагогами частично укомплектован, вакансии есть: учитель русского языка и литературы, английского языка. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 2 учителя.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2021 году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда – 1038

учебно-методической литературы – 221

художественной литературы – 763

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 11, мастерская – 1, спортивный зал – 1, актовый зал - 1. Их оснащенность: кабинет ОБЖ – 45%, истории и обществознания – 65%, русского языка и литературы – 55%, начальных классов – 85%, физики - 60%, математики -60%, татарского языка и литературы – 60%, химии и биологии – 65%, , иностранного языка - 40%, информатики – 50%.

6 учебных кабинетов, кроме информатики, оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 8 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2017 году были обновлены 18 ноутбуков для учителей, в 2018 году была поставка еще 5 ноутбуков. Школа имеет 4 принтера. Школа была оборудована кабинетом географии и начальных классов по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии. Имеется столовая.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Школа работает в одну смену.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец уч.г.	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (64,28 %)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,28

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Оценка ГВЭ	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Оценка ГВЭ	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (28,57 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (62,85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (20%)
– первой		9 (60 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 (21,43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (21,43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	211,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51,91

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Зюринская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Организован подвоз учащихся школьным автобусом из Комаровки, Уткино, Нижний Шандер, Вахитово.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Зюринская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Зюринская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Зюринская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и

коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Зюринская СОШ».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Зюринская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Зюринская СОШ» выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

2. Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

3. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.

4. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.

5. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поэтому определены следующие задачи школы:

– Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

– Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 92 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 29 марта 2022г.

